

# *Istituto "Blaise Pascal"*

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,

corso artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda

Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**Indirizzo: ARTISTICO**

**Classe: 1LA**

**Docente: CARICATI GIULIA**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## **ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

### **Obiettivi**

- Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- Saper usare dati, tabelle e grafici
- Saper leggere carte fisiche, politiche o tematiche
- Sapersi orientare nello spazio
- Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo e delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque, coste.
- Conoscere gli elementi principali della popolazione europea, il concetto di migrazione e i movimenti migratori ancora in atto in Europa e in Italia
- Conoscere le principali caratteristiche culturali europee, l'economia europea e italiana, i settori economici sviluppati in Europa e in Italia
- Conoscere le fasi del processo di unità europea, le attività e le istituzioni in UE

### **Metodologie didattiche**

- Didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- Didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata, per stabilire, durante la spiegazione, un'interazione con gli studenti

## **Strumenti**

- Libro di testo: IARRERA FRANCESCO/PILOTTI GIORGIO, "GEOGRAFIA. POPOLI E SPAZI GLOBALI 3ED - VOL. U PLUS (LDM). ISBN: 9788808637994
- Appunti forniti dalla docente per facilitare lo studio della disciplina

## **Valutazione**

- Verifiche orali, due per quadrimestre
- Ricerche e lavori di approfondimento svolti durante il corso dell'anno

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1: LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI**

*settembre, ottobre, novembre*

Definizione di Geografia  
Gli strumenti della Geografia  
Tabelle, grafici e cartografia

### **Unità di apprendimento n.2: IL CONTINENTE EUROPEO**

*dicembre, gennaio*

L'Europa fisica  
Gli ambienti naturali in Europa  
Gli ambienti naturali in Italia  
La popolazione europea  
Le culture degli europei

### **Unità di apprendimento n.3: L' ECONOMIA E LA POLITICA IN EUROPA**

*febbraio, marzo*

L'economia europea  
I settori economici  
L'UE: storia, organismi di potere, funzioni e obiettivi dell'Unione Europea

### **Unità di apprendimento n.4: I GRANDI STATI IN EUROPA**

*aprile, maggio*

Gli stati del nord Europa  
Gli stati del centro Europa  
Gli stati del sud Europa

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

- Saper osservare e codificare immagini geografiche
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)
- Saper distinguere e interpretare i principali tipi di grafici
- Saper collocare l'Europa sulla carta geografica
- Saper individuare gli Stati d'Europa
- Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati d'Europa
- Usare in modo sufficientemente chiaro il linguaggio geografico

